**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

 ALANYA ANAOKULU EKO OKULLAR PROGRAMI

YILLIK EYLEM PLANI

“BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **EYLEM VE ETKİNLİKLER** | **UYGULAMA** |
| **EKİM**EKİM | * Öğretmenlerimiz ile toplantı düzenlenerek bu yıl yeni göreve başlayan öğretmenlerimize EKO Okul projesi ile ilgili bilgilendirme çalışmasının yapılması
* Okul personeli ile toplantı düzenlenerek eko okul hakkında bilgilendirme çalışmasının yapılması
 |  Okul MüdürüKoordinatör öğretmen  |
| * Öğrenciler ile eko okul timinin oluşturulması
* Eko okul komitesinin oluşturulması
* 2022-2023 dönemi için “Biyolojik Çeşitlilik” Eko okul eylem planının oluşturulması
* Eylem Planının Eko Okullar portalına ve okul web sayfasına yüklenmesi
 | **Eko okul Komitesi****Eko Okul Timi** **Müdür Yardımcısı** |
| * Eko Okullar programı “Biyolojik Çeşitlilik” konusu kapsamında kullanılacak olan okul sloganı için her sınıfın slogan seçmesi
* Okul sloganı için daha önce belirlenmiş sınıf sloganları içerisinden oylama yapılması ve okul sloganının belirlenmesi
* Okul sloganı için pankartlar ve afişler hazırlanarak okul *panosunda sergilenmesi/web sitesine yüklenmesi*
* *Eko ilke belirlenmesi ve tüm öğrencilere duyurulması*
 | **Eko Okul Timi****Eko Okul Komitesi****Tüm Öğrenciler** |
| * Canlıların sınıflandırılması ile ilgili kavram haritası yapılması, oluşturulan kavram haritalarının okul panosunda ve diğer uygun alanlarda sergilenmesi
* 4 Ekim hayvanları koruma günü kapsamında artık malzemeler kullanılarak sanat etkinlikleri yapılması
* “Can Dostum ve ben” fotoğraf sergisi yapılması
* Aile katılımı çalışmaları kapsamında sınıfta öğrenci ve öğretmen tarafından kedi ve köpek mamaları alınıp paketlenmesi, paketlenen mamaların evlere gönderilmesi ve sokak hayvanlarının beslenmesi
* Sınıf içi sanat etkinliklerinde 4 Ekim Hayvanları Koruma günü ile ilgili etkinlikler yapılması
* Öğrenciler ile birlikte 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü Kapsamında Veteriner gezisi yapılması.
* Hayvanları Koruma Günü Kapsamında Okul bahçesindeki ağaçlara kuşyemlikleri yapılarak asılması
* Özlem YAVAŞ ÇAYLI’nın “Her Yerde Karga Var” öyküsünün okunması
 | **Tüm Öğretmenler** **Tüm Öğrenciler****Eko Okul Komitesi****Eko Tim** |
| * Okul bahçesinde bulunan kompost ünitesinin bakımının yapılması, öğrenci ve velilere kompost üretimi hakkında bilgi verilmesi ve kompost ünitesinin beslemesinin yapılması
* Tüm sınıflarda Sima ÖZKAN ‘ın “ Soso’nun Kompost Kitabı” öyküsünün okunması
* Öğrenci velilerine kompost üretimi ile ilgili broşür gönderilmesi
 | **Tüm Öğretmenler** **Tüm Öğrenciler****Eko Okul Komitesi****Eko Tim****Öğrenci velileri** |
| **KASIM** | * Sonbahar Mevsiminde çevremizde ne gibi değişikliklerin olduğunun gözlenmesi, kuru yapraklar toplayarak incelenmesi ve toplanan kuru yapraklar ile resim etkinliği yapılması
* Hava olayları ile ilgili araştırma yapılması ( yağmur- kar- şimşek-dolu- sis vb.)
* Yağmur oluşumu deneyinin yapılması
* İş Bankası Yayınlarının “Küçük Yağmur Damlası” kitabının okunması.
* “Sonbahar Mevsiminde Alanya” Konulu fotoğraf yarışması yapılması. Öğrenci ve velilerin cep telefonu ile çektikleri bir resmi dijital oryamda okul idaresinde göndermesi ve çevrimiçi yapılacak olan anket ile yarışma birincisinin belirlenmesi.
 | **Tüm Öğretmenler** **Tüm Öğrenciler****Eko Okul Komitesi****Eko Tim** |
| * Okul bahçemizde bulunan sebze tarlasına kışlık ürünlerin ekilmesi ( havuç- turp- marul-brokoli- karnabahar vb.)
* Toprak altında yetişen sebzeler ile ilgili öğrenci sunumları yapılması. Sunum sonrası yapılacak afiş, sanat etkinliği ya da kavram haritasının eko okullar panosunda sergilenmesi

Ekilen her ürün için isim kartlarının hazırlanarak tanıtımının yapılması.* Okul Bahçemizde bulunan ağaçlar için ağaçların cinsi ve özelliğini içeren bilgi kartları hazırlanıp asılması.
* Nohut ve fasulye çimlendirme deneyinin yapılması
* Öğrenciler ile kışlık turşu yapılması
 | **Tüm Öğretmenler** **Tüm Öğrenciler****Eko Okul Komitesi****Eko Tim** |
| * Yumurtadan çıkan hayvanlar ile ilgili öğrenci sunumları yapılması. Sunum sonrası yapılacak afiş, sanat etkinliği ya da kavram haritasının eko okullar panosunda sergilenmesi.
* Kümes hayvanları ile ilgili öğrenci sunumlarının yapılması. Sunum sonrası yapılan afiş, sanat etkinliği ya da kavram haritasının eko okul panosunda sergilenmesi.
* Ahır ve ağıl hayvanları ile ilgili öğrenci sunumlarının yapılması. Sunum sonrası yapılan afiş, sanat etkinliği ya da kavram haritasının eko okul panosunda sergilenmesi.
* 365 Gün Öykü Kitaplarından “Bu Yumurta Kimin” öyküsünün okunması
 | **Tüm Öğretmenler** **Tüm Öğrenciler****Eko Okul Komitesi****Eko Tim** |
| * Ay boyunca öğrencilerin evden getirdikleri besin artıkları ile kompost ünitesinin beslenmesi, havalandırılması ve bakımının yapılması.
* Sebze tarlasındaki ürünlerin düzenli olarak bakımlarının yapılması
 | **Tüm Öğretmenler** **Tüm Öğrenciler****Eko Okul Komitesi****Eko Tim** |
| * “İnsan vücuduna yolculuk” vücudumuzun bölümleri ve duyu organlarımız konu ile ilgili etkinlik yapılması
* İnsan vücuduna yolculuk” iç organlarımızın incelenmesi, konu ile ilgili etkinlik yapılması
* Kariyer Çocuk Yayınlarının “İnsan Vücudu Muhteşem Fabrika” isimli Kitaptan ilgili bölümlerin okunması
* “Ben Çocuğumu Gözünden Tanırım” isimli etkinliğin yapılması
 | **Tüm Öğretmenler** **Tüm Öğrenciler****Eko Okul Komitesi****Eko Tim** |
| **ARALIK** | * Tutum Yatırım ve yerli malı haftasının çeşitli etkinliklerle kutlanması
* Yerli Malı Haftası kapsamında Akdeniz bölgesinde yetiştirilen bölgeye özel meyve ve sebzelerin araştırılması, tanıtımının yapılması. Temin edilebilen meyvelerin öğrencilere tattırılması.
* Meyve suyu sıkma etkinliği yapılması
* Ülkemizde yetişen tarım ürünlerinin hangi bölgede yetiştiğini gösteren harita etkinliğinin yapılması.
* Ağaçların insanlar ve hayvanlar için faydaları ile ilgili öğrenci sunumu yapılması, yapılan sunum sonrasında oluşturulan afiş, sanat etkinliği ya da kavram haritalarının eko okul panosunda sergilenmesi.
* Unicef Yayınlarından “Ağaç Doktorları” öyküsünün okunması.
* Okul bahçesinden ya da çevreden kuru ağaç dalları toplanarak sanat etkinliği çalışması yapılması
 | **Tüm Öğretmenler** **Tüm Öğrenciler****Eko Okul Komitesi****Eko Tim****timi** |
| * Kış uykusuna yatan hayvanlar ile ilgili öğrenci sunumları yapılması. Sunum sonrası yapılacak afiş ya da kavram haritasının eko okullar panosunda sergilenmesi.
* 365 Gün Öykü kitaplarından “Bu Kış Uyumasak Olmaz Mı? Öyküsünün okunması.
* Kutup ayıları ve fok balıkları ile ilgili öğrenci sunumları yapılması. Sunum sonrası yapılan afiş, sanat etkinliği ya da kavram haritasının eko okul panosunda sergilenmesi.
* Yuud Zammer’in “ Büyük Boz Ayının Mağarası” öyküsünün okunması.
* Penguenler ile ilgili öğrenci sunumları yapılması. Sunum sonrası yapılan afiş, sanat etkinliği ya da kavram haritasının eko okul panosunda sergilenmesi.
* Lane Smith’in “Bir Penguenin Dertleri” öyküsünün okunması
 | **Tüm Öğretmenler** **Tüm Öğrenciler****Eko Okul Komitesi****Eko Tim** |
| * Kış mevsiminde yiyecek bulmakta zorlanan hayvanlar için farkındalık videosu çekerek okul sosyal medya hesaplarında paylaşılması.
 | **Eko Okul Timi****Eko Okul Komitesi** |
| * “İnsan vücuduna yolculuk” İskelet sisteminin incelenmesi ve konu ile ilgili sanat etkinlikleri yapılması
* “İnsan vücuduna yolculuk” iç organlarımız incelenmesi konu ile ilgili etkinlik yapılması
* “Muhteşem vücudumuz” isimli Kitaptan ilgili bölümlerin okunması
* Ay boyunca öğrencilerin evden getirdikleri besin artıkları ile kompost ünitesinin beslenmesi, havalandırılması ve bakımının yapılması.
* Sebze tarlasındaki ürünlerin düzenli olarak bakımlarının yapılması
 | **Tüm Öğretmenler** **Tüm Öğrenciler****Eko Okul Timi** |
| **OCAK** | * “Kış Mevsiminde Alanya” fotoğraf yarışması yapılması. Öğrenci ve velilerin cep telefonu ile çektikleri bir resmi dijital oryamda okul idaresine göndermesi ve çevrimiçi yapılacak olan anket ile yarışma birincisinin belirlenmesi
* Nesli tükenen hayvanlar ile ilgili öğrenci sunumları yapılması Sunum sonrası yapılan afiş, sanat etkinliği ya da kavram haritasının eko okul panosunda sergilenmesi.
* Nesli tükenen/tükenmekte olan hayvanlar ile ilgili maske yapılması
* Dinozorlar ile ilgili öğrenci sunumları yapılması Sunum sonrası yapılan afiş, sanat etkinliği ya da kavram haritasının eko okul panosunda sergilenmesi.
* Anna Milbourne’nin “ Dinozor” öyküsünün okunması.
* “Dinozor” şarkısı eşliğinde öğrenciler ile dramatizasyon yapılması
* Sürüngenler ile ilgili öğrenci sunumlarının yapılması Sunum sonrası yapılan afiş, sanat etkinliği ya da kavram haritasının eko okul panosunda sergilenmesi.
* Eric CARLE’nin “Kafası Karışık Bukalemun” öyüsünün okunması.
 | **Koordinatör Öğretmen****Eko Okul Komitesi****Tüm Öğrenciler****Tüm Veliler** |
| * Farklı meyve çekirdeklerinden filizlendirme çalışması yapılması.
* Tohum bankası kurulması, öğrenci ve velilerden farklı bitkilere ait tohumların derlenerek tohum bankası sergisi yapılması.
* Tohumun yolculuğu drama etkinliğinin yapılması.
* Eric CARLE’ nin “Minik Tohum” öyküsünün okunması
* Akdeniz iklimi ağaç türleri hakkında öğrenci sunumları yapılması,sunumun ardından hazırlanan kavram haritası ya da afişlerin Eko Okul Panosunda sergilenmesi
* Özlem Yavaş ÇAYLI’nın “ Yeni Dünya Ağacı” öyküsünün okunması
 | **Tüm Öğretmenler****Tüm Öğrenciler** |
| * “İnsan vücuduna yolculuk” sinir sisteminin işlenmesi
* İnsan vücuduna yolculuk” dolaşım sisteminin incelenmesi konu ile ilgili etkinlik yapılması
* Kariyer Çocuk Yayınlarının “İnsan Vücudu Muhteşem Fabrika” isimli Kitaptan ilgili bölümlerin okunması
 | **Eko Okul Komitesi** |
| * Ay boyunca öğrencilerin evden getirdikleri besin artıkları ile kompost ünitesinin beslenmesi, havalandırılması ve bakımının yapılması.
* Sebze tarlasındaki ürünlerin düzenli olarak bakımlarının yapılması
* 1. Dönem Sonu Raporu Hazırlanarak Eko-Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi.
 | **Koordinatör****Öğretmen** |
| **ŞUBAT** | * Kelebeğin yaşam döngüsü konusu ile ilgili öğrenci sunumları yapılması. Sunum sonrası yapılan afiş, sanat etkinliği ya da kavram haritasının eko okul panosunda sergilenmesi.
* Leo LİONNİ’nin “Tırtıl Boyu” öyküsünün okunması
* Unicef Yayınlarının “ Renk Renk Kelebekler” öyküsünün okunması
* İpek böceğinin yaşam döngüsü ile ilgili öğrenci sunumları yapılması. Sunum sonrası yapılan afiş, kavram haritası ya da sanat etkinliklerinin Eko Okul Panosunda sergilenmesi.
* Arılar ile ilgili öğrenci sunumlarının yapılması. Sunum sonrası yapılan afiş, sanat etkinliği ya da kavram haritasının eko okul panosunda sergilenmesi.
* Helen MORTİMER’in “Samir Arılar ve Ben” öyküsünün okunması
* Karıncalar ile ilgili öğrenci sunumları yapılması. Sunum sonrası yapılan afiş, sanat etkinliği ya da kavram haritasının eko okul panosunda sergilenmesi.
* Karınca şarkısının öğretilmesi ve şarkı ile dramatizasyon yapılması
* Zar kanatlılar ile ilgili öğrenci sunumlarının yapılması. Sunum sonrası yapılan afiş, sanat etkinliği ya da kavram haritasının eko okul panosunda sergilenmesi.
 | **Eko Okul Komitesi****Tüm Öğretmenler****Tüm Öğrenciler****Öğrenci Velileri** |
| * Bitkilerin bölümleri ile ilgili öğrenci sunumları yapılması. Sunum sonrası yapılan afiş, sanat etkinliği ya da kavram haritasının eko okul panosunda sergilenmesi.
* Bitki örtüsünün önemi ile ilgili deney yapılması.
* Emily Gravett’in “TEMİZ” öyküsünün okunması
* Daha önce filizlendirme çalışması yapılan çekirdeklerin okul bahçesinde hazırlanan el yapımı saksılara dikilerek bakımlarının yapılması.
 | **Eko Okul Timi****Eko Okul Komitesi****Tüm Öğrenciler****m Öğretmenler** |
| * İnsan vücuduna yolculuk” sindirim sisteminin işlenmesi
* İnsan vücuduna yolculuk” boşaltım sisteminin incelenmesi konu ile ilgili etkinlik yapılması
* Kariyer Çocuk Yayınlarının “İnsan Vücudu Muhteşem Fabrika” isimli Kitaptan ilgili bölümlerin okunması
 | **Koordinatör**  |
| * Ay boyunca öğrencilerin evden getirdikleri besin artıkları ile kompost ünitesinin beslenmesi, havalandırılması ve bakımının yapılması.
* Sebze tarlasındaki ürünlerin kış sebzelerinin hasatlarının yapılması
 | **Öğretmen** |
| **MART** | * Kedi türleri ile ilgili öğrenci sunumları yapılması. Sunum sonrası yapılan afiş, sanat etkinliği ya da kavram haritasının eko okul panosunda sergilenmesi.
* Unicef Yayınlarının “ Kediler Ne Der” öyküsünün okunması
* Köpek türleri ile ilgili öğrenci sunumları yapılması. Sunum sonrası yapılan afiş, sanat etkinliği ya da kavram haritasının eko okul panosunda sergilenmesi.
* Kuş türleri ile ilgili öğrenci sunumları yapılması. Sunum sonunda hazırlanan afiş kavram haritası ya da sanat etkinliklerinin eko okul panosunda sergilenmesi.
* Jeniffer MOORE’nin “Her Kahraman Pelerin Giymez” öyküsünün okunmsı
* Ormanda yaşayan hayvanlar ile ilgili öğrenci sunumlarının yapılması
 | **Eko Okul Timi****Eko Okul Komitesi** |
| * Okul Bahçesinde bulunan oto lastiklerinin bakımlarının yapılarak içlerine mevsime uygun çiçekler ekilmesi
* Antalya endemik bitkilerinin incelenerek kavram haritası ya da afiş hazırlanması
* Okul bahçesindeki sebze tarlasına yazlık sebzelerin ekilmesi( salatalık, domates, biber, patlıcan vs.)
* Sebze tarlasına ekilen ürünler için bilgi kartları hazırlanarak tabela yapılması.
 | **Eko Okul Timi****Eko Okul Komitesi** |
| * Orman Haftası ile ilgili sınıf içi etkinlikler yapılması.
* Ormanları korumak ve orman yangınları ile ilgili farkındalık videosu hazırlanarak okul sosyal medya hesaplarında paylaşılması.
* Orman haftası kapsamında Okul bahçesindeki ağaçlardan bazılarının masal ağaçlarına dönüştürülmesi.
* Nicola Obryne’in “Ormanı Kim Korkuttu” öyküsünün okunması
* Ağaçta yaşayan hayvanlar ile ilgili öğrenci sunumları yapılması. Sunum sonrasında yapılan afiş, sanat etkinliği ya da kavram haritalarının eko okul panosunda sergilenmesi.
*
 | **Tüm Öğretmenler****Tüm Öğrenciler** |
| * 22 Mart Dünya Su Günü ile ilgili sınıf içi etkinlikler yapılması
* 22 Mart Dünya Su Günü ile ilgili öğrencilerimiz ile farkındalık videosu hazırlanarak okul sosyal medya hesaplarında yayınlanması
* Tülin KOZİKOĞLU’nun “Bulutunu Arayan Su Damlası” öyküsünün okunması
* Okul Bahçesinde “Hoş Geldin Bahar Partisi” yapılması
 | **Kordinatör Öğretmen** |
| * Ay boyunca öğrencilerin evden getirdikleri besin artıkları ile kompost ünitesinin beslenmesi, havalandırılması ve bakımının yapılması.
* Sebze tarlasındaki ürünlerin düzenli olarak bakımlarının yapılması
 | **Eko Okul Komitesi** |
| **NİSAN** | * Balık Türleri ile ilgili öğrenci sunumları yapılması. Sunum sonrası yapılan afiş, sanat etkinliği ya da kavram haritasının eko okul panosunda sergilenmesi.
* SUE HENDRA’nın “Ama Bu Balığın Parmakları Var” öyküsünün okunması
* Denizde yaşayan diğer canlılar ile ilgili öğrenci sunumlarının yapılması. Sunum sonrası yapılan afiş, sanat etkinliği ya da kavram haritasının eko okul panosunda sergilenmesi.
* Sara ŞAHİNKANAT’ın “Yavru Ahtapot Olmak Çok Zor” öyküsünün okunması
* Kurbağalar ile ilgili öğrenci sunumlarının yapılması. Sunum sonrası yapılan afiş, sanat etkinliği ya da kavram haritasının eko okul panosunda sergilenmesi.
* Aysun BERKTAY ÖZMEN’in “ Çevreci Kral Kurbağa” öyküsünün okunması
* Su kuşları ile ilgili öğrenci sunumları yapılması, sunum sonrası yapılan afiş, sanat etkinliği ya da kavram haritalarının ek okul panosunda sergilenmesi
* Deniz kirliliğinin canlılar üzerindeki etkileri ile ilgili afiş çalışması yapılması.
* Bilge BUHAN MUSA’nin “Beyaz Plastik Bardak” öyküsünün okunması.
* Sahilden deniz kabukları ve midye kabukları toplanması. Toplanan kabukların incelenmesi ve sonrasında sanat etkinliği yapılarak sergilenmesi.
 | **Eko Okul Timi****Koordinatör****Öğretmen****Eko Okul Komitesi** |
| .* Bahar Mevsiminde Alanya ” fotoğraf yarışması yapılması. Öğrenci ve velilerin cep telefonu ile çektikleri bir resmi dijital oryamda okul idaresine göndermesi ve çevrimiçi yapılacak olan anket ile yarışma birincisinin belirlenmesi
 | **Tüm Öğrenciler****Tüm Öğretmenler****Eko Okul Timi** |
| * Yararlı ve zararlı bakterilerin öğrencilere açıklanması konuyu somutlaştırabilmek için video film gibi araçlardan yararlanılması.
* Çürüme deneyleri yapılması ve sürecin gözlemlenmesi

 ( meyve- sebze kullanılabilir.)Küflenme deneylerinin yapılması ve sürecin gözlemlenmesi ( yoğurt- etmek vb. kullanılabilir) | **Koordinatör Öğretmen**  |
| * Ay boyunca öğrencilerin evden getirdikleri besin artıkları ile kompost ünitesinin beslenmesi, havalandırılması ve bakımının yapılması.
* Sebze tarlasındaki ürünlerin düzenli olarak bakımlarının yapılması
 | **Eko Okul Komitesi** |
| **MAYIS** | * Keseli Hayvanlar ile ilgili öğrenci sunumları yapılması. Sunum sonrası yapılacak kavram haritası ya da afişlerin Eko Okul Panosunda sergilenmesi.
* Çöl hayvanları ile ilgili öğrenci sunumları yapılması. Sunum sonrası yapılan afiş, sanat etkinliği ya da kavram haritasının eko okul panosunda sergilenmesi.
* Safari hayvanları ile ilgili öğrenci sunumları yapılması. Sunum sonrası yapılan afiş, sanat etkinliği ya da kavram haritasının eko okul panosunda sergilenmesi.
* Okul bahçesinde oyuncak hayvan figürleri ile gölge çizimi çalışması yapılması
* Toprak altında yaşayan hayvanlar ile ilgili öğrenci sunumları yapılması. Sunum sonrası yapılan afiş, sanat etkinliği ya da kavram haritasının eko okul panosunda sergilenmesi
* Böcekler ile ilgili öğrenci sunumları yapılması. Sunum sonrası yapılan afiş, sanat etkinliği ya da kavram haritasının eko okul panosunda sergilenmesi
* Eric Carle’nin “ Huysuz Uğur Böceği” öyküsünün okunması
* Okul bahçesine paletler kullanılarak böcek oteli yapılması. Öğrencilerin böcek gözlemleri yapmasının sağlanması
 | **Tüm Öğretmenler****Tüm Öğrenciler** |
| * Ağaçlardan neler üretilir konusu ile ilgili öğrenci sunumları yapılması. Sunum sonrası yapılan afiş, sanat etkinliği ya da kavram haritasının eko okul panosunda sergilenmesi
* Okul dışarıda günü etkinlikleri kapsamında öğrencilerimiz ile doğadan toplanan malzemeler ile çeşitli oyunlar oynanması.
* Ağaç yaprakları ile yaprak baskısı yapılması
* Okul yakınında bulunan bir sera ya gezi düzenlenmesi.
 | **Eko Okul Timi****Eko Okul Komitesi****Koordinatör**  |
| * **Besin zinciri** konusu ile ilgili öğrenci sunumları yapılması. Sunum sonrası yapılan afiş, sanat etkinliği ya da kavram haritasının eko okul panosunda sergilenmesi
* Yaz Mevsiminde Alanya ” fotoğraf yarışması yapılması. Öğrenci ve velilerin cep telefonu ile çektikleri bir resmi dijital oryamda okul idaresine göndermesi ve çevrimiçi yapılacak olan anket ile yarışma birincisinin belirlenmesi
 | **Öğretmen**  |
| * Okul Öncesi Şenlikleri kapsamında, ailelerle birlikte hayvan figürlü uçurtmalar yapılması, nesli tükenmekte olan hayvanlara dikkat çekmek amacı ile Uçurtma Günü yapılması.
* Okul Bahçemize ektiğimiz ürünler ile okul bahçesinde piknik yapılması
 | **Eko Okul Komitesi** |
| * Ay boyunca öğrencilerin evden getirdikleri besin artıkları ile kompost ünitesinin beslenmesi, havalandırılması ve bakımının yapılması.
* Sebze tarlasındaki ürünlerin düzenli olarak bakımlarının yapılması
 | **Eko Okul Timi** |
| **HAZİRAN** | * 5 Haziran Dünya Çevre Günü etkinliklerinin

Planlanması* Sebze tarlasındaki ürünlerin hasadının yapılması.
* Yıl boyunca Eko Okul kapsamında yapılan tüm çalışmalar ile ilgili broşür ya da sunu hazırlanarak okul web sitesi ve okul sosyal medya hesaplarında yayınlanması
* Yılsonu “Eko Okul Eylem Planı yılsonu raporunun hazırlanarak Eko Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi
 | **Eko Okul Komitesi****Koordinatör Öğretmen**  |

ALANYA ANAOKULU

 EKO OKULLAR PROGRAMI

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÖREV TABLO

|  |  |
| --- | --- |
| **EBRU YİĞİT** | **EKO-OKUL KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN** |
| **EKO-OKUL KOMİTESİ** |
| **SALİHA SÜNDÜS** | **OKUL MÜDÜRÜ** |
| **DİLEK EKİCİ** | **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ** |
| **AYLA KÜÇÜKTÜRK** | **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ** |
| **ÖZNUR SARIDORTLU** | **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ** |
| **DİLEK KOÇAK** | **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ** |
| **ÖZLEM ÖZEN** | **REHBERLİK ÖĞRETMENİ** |
| **EKO-TİM** |
|  **YÜKSEL TUĞRA MANYAS****ASYA TÜREDİ****ALYA ŞENEL****EMİNE NİSA YENİHAN****MERT ÖZER****ASLAN ATA SOLMAZ****ÇINAR ALİ ŞAHİN****ECENAZ ÇELİK****DURU BİLGE SARIBAKIR****İPEK ARYA MAT****MELİSA KOBAN** | **SABAH GRUBU ÖĞRENCİLERİ** |
|  **AYLİN KAN** **MUSTAFA SELAHATTİN SEVER****NİSAN ARASMEKİN ALİ SERTTAŞ****SELEN ÖZASLAN****MEHMET EREN NURAL****FATİH AYAZ ERDUR****MERT ÇİFTÇİ****ELFİN AKAY****HİLAL LİNA GÜNER****KEREM KOÇAK** | **ÖĞLEN GRUBU ÖĞRENCİLERİ** |